

هدية
هذا خلقي
لوحة للوالدين



أنا مسلم

منهج التربية الإسلامية

(٥ سنوات)



إعداد:

د. إبراهيم الشربيني
أ. سمير الكومى
أ. أسامة صقر

تصميم جرافيك
إيهاب محمد جميل

للتواصل بخصوص المادة العلمية
يرجى الاتصال على

01154660675

01220418507

القازيق - منشية أباطة
شارع السيد عليم
جمهورية مصر العربية
00201154125550



للتواصل مع المربين و المعلمين
قسم رياض الأطفال بمنتدى أكاديمية المستقبل

www.e-futureacademy.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ②
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

حقوق الطبع محفوظة



القازيق - منشية أباطة
شارع السيد عليم
جمهورية مصر العربية
00201154125550



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة على رسول الله ﷺ وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.... وبعد
(أنا مسلم) الله ربي والاسلام ديني ومحمد ﷺ نبيي.

أنا مسلم... أحيا بالإسلام وللإسلام حياتنا. وأسأل الله أن يحينا به قائمين وقاعدين وراقدين وأن نلقاه ثابتين عليه غير
مغيرين ولا مبدلين.... ﴿قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الأنعام: ١٦٢]

أبناءؤنا وبناتنا... أولاد المسلمين.. مهجة القلب وفلذات الأكباد وقرة العين.... وهم هبة ربنا ووصية نبينا محمد ﷺ
﴿رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ﴾ [البقرة: ١٢٨]

هذا الكتاب: هو الكتاب الرابع من سلسلة (أنا مسلم) في مادة (التربية الإسلامية) لمرحلة الروضة، وحرصنا فيها على
تحقيق الأهداف التالية:

- ١- بناء إنسان مسلم صحيح العقيدة.. يعتز بدينه.. وتمثل قيم الاسلام في سلوكه وتظهر بوضوح في تصرفاته.
فمادة التربية الإسلامية تعنى ببناء إنسان مسلم يحسد الاسلام واقعاً في حياة الناس، ويرفع راية الاسلام في مجتمعه بأقواله
وأفعاله سلوكاً قبل أن يصرح بقوله. إنه الإعلان العملي للإسلام، والدعوة الواقعية للدين. إنها الدعوة الأولى التي ساد
بها المسلمون الأوائل - بصحبة نبيهم ﷺ - الدنيا بأسرها. فكان ﷺ قرآناً يمشي على الأرض.
 - ٢- المادة العلمية الشرعية الصحيحة المدعومة بالبراهين من قول الله تعالى وقول رسول الله ﷺ وربط الطالب بها.
 - ٣- يُسر المادة العلمية المطروحة وسهولة عرضها بما يتناسب مع مستوى الطالب العمري والعقلي والفكري (خاطبوا
الناس على قدر عقولهم) وإدخال الشُّرور على الطالب بجمال الصورة.. وجاذبية العرض.. وحسن ألوانها.
- وهناك فرق بين تيسير المعلومات وسهولة عرضها، وبين حذف المعلومات وتقليلها وعدم تلبية حاجيات الطالب مع
قدرته على استيعابها. فإن كثيرين يستهينون بشأن الطفل.. ويقللون من قدراته خاصة عند عرض المعلومة الشرعية ومواد
التربية الإسلامية.... في الوقت الذي يزعمونه بالمعلومات الأخرى ويرون قدرته على استيعابها.. كتدريسه لغتين أجنبيتين
(انجليزي - فرنسي - ألماني.....) غير لغته العربية الأصلية وغير ذلك من أنواع الرياضات والعلوم والكمبيوتر.....
في الوقت الذي ينبغي أن تتأصل عنده لغته الأولى لغة القرآن وأخلاقه وآدابه الشرعية التي تظهر في سلوكه ومعاملاته
التي هي قوام حياته في الدنيا.. وسعادته في الآخرة.

٤ - التربية العملية لا التربية النظرية فقط... فحرصنا على:

- إيراد جملة من الأنشطة العملية ومهارات التفكير العلمية المرتبطة بالواقع لربط المادة النظرية بسلوك الطالب وملاحظاته وأفكاره ليتفاعل معها الطالب (الحفظ العملي) قبل أن يحفظها (الحفظ النظري). ليكون الإسلام سلوكاً عملياً له.. ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ [الصف: ٢-٣]
- قلة الكلمات.. كثرة الصور
- كثرة الأسئلة التي تنشط المعلومة عند الطفل وتعلمه الاستنباط وليس التلقي فقط.

المعلم الفاضل .. المعلمة الفاضلة:

إن المنهج القوى.. والمادة الدراسية الرفيعة العالية.. لا تربي طالباً ولا طالبة.... إن لم يتلق الطالب هذه المادة من معلم مُرَبٍّ واعٍ ومعلمة مُرَبِّية واعية يفهم عالٍ، وفقه رصين..... ويقبل على طلابه بحب غامر، وحرص شديد..... ليعرض لهم ما فهمه وفقَّهه بوسيلة جذابة وعرض شيق..... وطريقة تدريس محبوبة لهم، ومرغوبة لديهم، ومقربة للمعلومات وتحل لهم المشكلات وتيسر الغوامض والمعضلات.. وإن رجاءنا في الله ثم أملنا فيك أيها المعلم الفاضل وأيتها المعلمة الفاضلة.. في إيصال هذه المادة لأبنائنا وبناتنا.. نسأل الله لكم العون، وندعوه أن يعظم لكم الأجر.

ورغم ثقتنا فيما عندكم من أساليب تربوية حكيمة وطرق تدريس عالية متطورة إلا أننا حرصنا من باب التذكرة أن يكون (كتاب المعلم) شاملاً لبعض ما يتعلق بهذا الكتاب من مادة علمية في طريقة عرضها وأسلوب تدريسها وبعض النصائح كالتذكرة للعاقل اللبيب. ﴿وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الذاريات: ٥٥]

معاشر الآباء والأمهات:

أولياء أمور الطلاب.... إن الجهد الذي يبذله المعلم والمعلمة لا تنضج ثماره ولا تنجع في سلوك الطالب -الذي هو ولدك- إلا بمتابعة أب نصوح وأم شفوق.. متابعة تتمثل في:

- معرفة ما يلقي ولدك من صعوبات في فهم بعض الدروس أو الفقرات فنلفت لها نظر المعلم.
- المشاركة في المذاكرة وطريقة الاستذكار واستنصاح المدرس والعمل بنصيحته.
- مراجعة المعلمين والمعلمات لتقوية الخلل وتحفيز الطالب للاستمرار في الإيجابيات.
- التأكد من عمل الواجبات المنزلية المكلف بها.
- متابعة كتبه ودفاتره.. نظافتها وترتيبها ووجودها معه وقت الدرس.

التربويون والمتخصصون المهتمون بالنشء وتعليمه:

تهيب بكل التربويين والمهتمين بالعملية التعليمية أن يطلعوا على هذه المادة المطروحة. وأن لا يخلو علينا بنصيحة المسلم الحريص على أولاد المسلمين.. ف (الدين النصيحة).

فإننا لا ندعى الكمال ولن يكون، ولكنه السداد والتقريب والحرص على الخير ما استطعنا.....

وإننا ننتظر أقوالكم الرشيدة وآراءكم السديدة ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى﴾

أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يوفقنا جميعاً لإعداد جيل مسلم.. يحمل رسالة الله للناس جميعاً.. ويجسد الإسلام واقعاً للعالمين في صورة يرضها الله تعالى ويحبها رسوله ﷺ لتكون بحق الأمة الوسط، شهداء على الناس يوم يقوم الناس لرب العالمين.

د. إبراهيم الشربيني

الوحدة الأولى

إيماني بالله (توحيدى)

صفحة ٦

الله يهدى خلقه



الدرس ١

صفحة ١٥

الله سخر لنا



الدرس ٢

صفحة ١٨

الإيمان بالرسول



الدرس ٣

صفحة ٢٠

الإيمان باليوم الآخر



الدرس ٤

صفحة ٢٧

الإيمان بالقدر خيره وشره



الدرس ٥

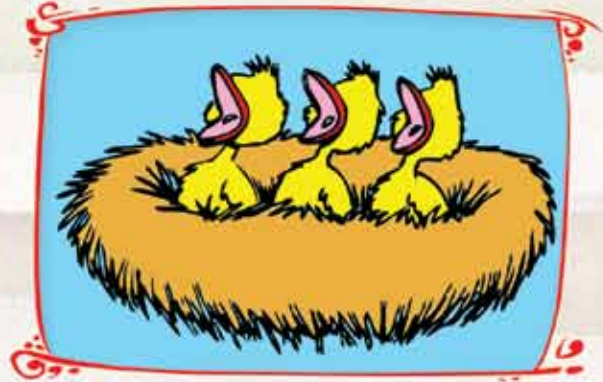
- أتعلم أن الله يهدي كل مخلوق لما هو خير له
- الله رحيم بعباده
- أنا أحب الله
- أتعلم حديث أحب الكلام إلى الله أربع

الله يهدي خلقه



كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟

أَلَا حِظُّ



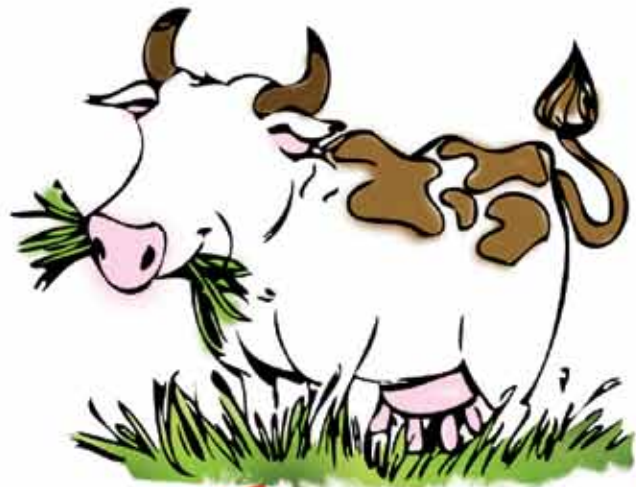
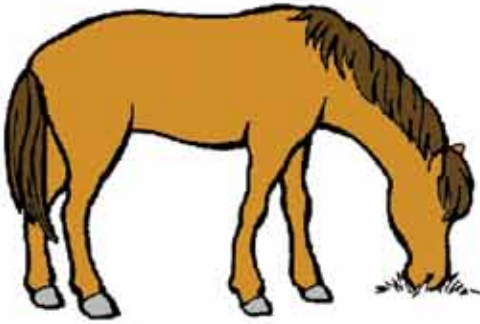
مَنْ أَخْبَرَ الْوَلِيدَ
مَنْ عَلَّمَ الْعُصْفُورَ
مَنْ أَخْرَجَ الْكُنُكُوتَ
هُوَ اللهُ هُوَ اللهُ

بِاللَّبَنِ الْجَدِيدِ
أَنْ يُخْضِرَ الْبُذُورَ
يَلْتَقِطُ الْحَبُوبَ
سُبْحَانَ اللهِ

فِي ثَلَاثِي أُمِّهِ
مِنْ أَجْلِ قَرْحِهِ
وَيَنْقَرُ بِمِنْقَارِهِ
سُبْحَانَ اللهِ

هَدَايَةَ اللَّهِ لِكُلِّ حَيَوَانٍ أَمَامَكَ مَاذَا يَأْكُلُ؟ وَ كَيْفَ يَأْكُلُ؟

اُكْتَشِفُ



• هَلْ يَفْتَحُ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ فَمَهُ لِأُمِّهِ تَطْعِمَهُ أَمْ يَأْكُلُ مِنْ الْأَرْضِ؟

• مَنْ هَدَى الْعُصْفُورَ الصَّغِيرَ أَنْ يَفْتَحَ فَمَهُ؟

• مَنْ هَدَى أُمَّ الْعُصْفُورِ لِتَأْتِيَ بِالطَّعَامِ وَتَطْعِمَهُ؟

• مَنْ عَلَّمَ الطِّفْلَ الرَّضِيعَ أَنْ يَرْفَعَ فَمَهُ لِكَي تَرْضِعَهُ أُمُّهُ؟

• مَنْ وَضَعَ الرَّحْمَةَ فِي الْأُمِّ لِتَرْضَعَ صِغَارَهَا؟

• هَلْ فَتَحَ الْكَتَاكِيَتِ الصَّغَارُ أَيْضًا أَفْوَاهَهُمْ لِأُمِّهِمْ؟

• هَلْ يَفْتَحُ صَّغَارُ الْمَاعِزِ أَيْضًا أَفْوَاهَهُمْ لِتَرْضِعَهُمْ أُمُّهُمْ؟

• مَنْ فِي الصُّورِ يِلِدُ وَمَنْ يَبِيضُ؟

• صِغَارَ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ عِنْدَمَا يُرِيدُونَ أَنْ يَأْكُلُوا

مِنْهُمْ مَنْ يَرْفَعُ رَأْسَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يُنْزِلُ رَأْسَهُ؟

• مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَأْكُلْ أَى مَخْلُوقٍ؟

توصيل للأطفال هداية الله لكل كائن حي يلد أم يبيض، يعتمد على أمه في الطعام أم لا، الأشكال المختلفة لكل حيوان، مكان تواجده، اختلاف الأحجام والسرعات



أَتَأْمَلُ



- كَيْفَ يَصْنَعُ الْعُصْفُورُ بَيْتَهُ؟
- مَنْ هَدَى الْعُصْفُورَ لِعَمَلِ عُشِّهِ؟
- مَاذَا يُوْجَدُ بِالْعُشِّ؟
- أَيْنَ يُوْجَدُ عُشُّ الْعُصْفُورِ؟
- هَلِ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ يَرْضَعُ مِنْ أُمِّهِ؟
- هَلِ الْعُصْفُورُ يَمْشِي عَلَى الْأَرْضِ أَمْ يَطِيرُ؟



أَكْتَشِفُ



يحضر المعلم عدسات مكبرة ويعطيها للأطفال ليتأملوا النملة - ثم يعبر بمشاعره ما رآه



مَنْ عَلَّمَ الْعُصْفُورَ أَنْ يَبْنِيَ عُشَّهُ



وَعَلَّمَهُ يَطِيرُ فِي الْجَوِّ وَحْدَهُ



وَيُطْعِمُ الصَّغِيرَ بِالْأَكْلِ إِنَّهُ

اللَّهُ وَحْدَهُ هُوَ يَهْدِي خَلْقَهُ





• أَيْنَ يَعِيشُ السَّمَكُ؟



أَتَأَمَّلُ

• مَاذَا يَأْكُلُ السَّمَكُ؟

• كَيْفَ يَتَنَفَّسُ السَّمَكُ؟

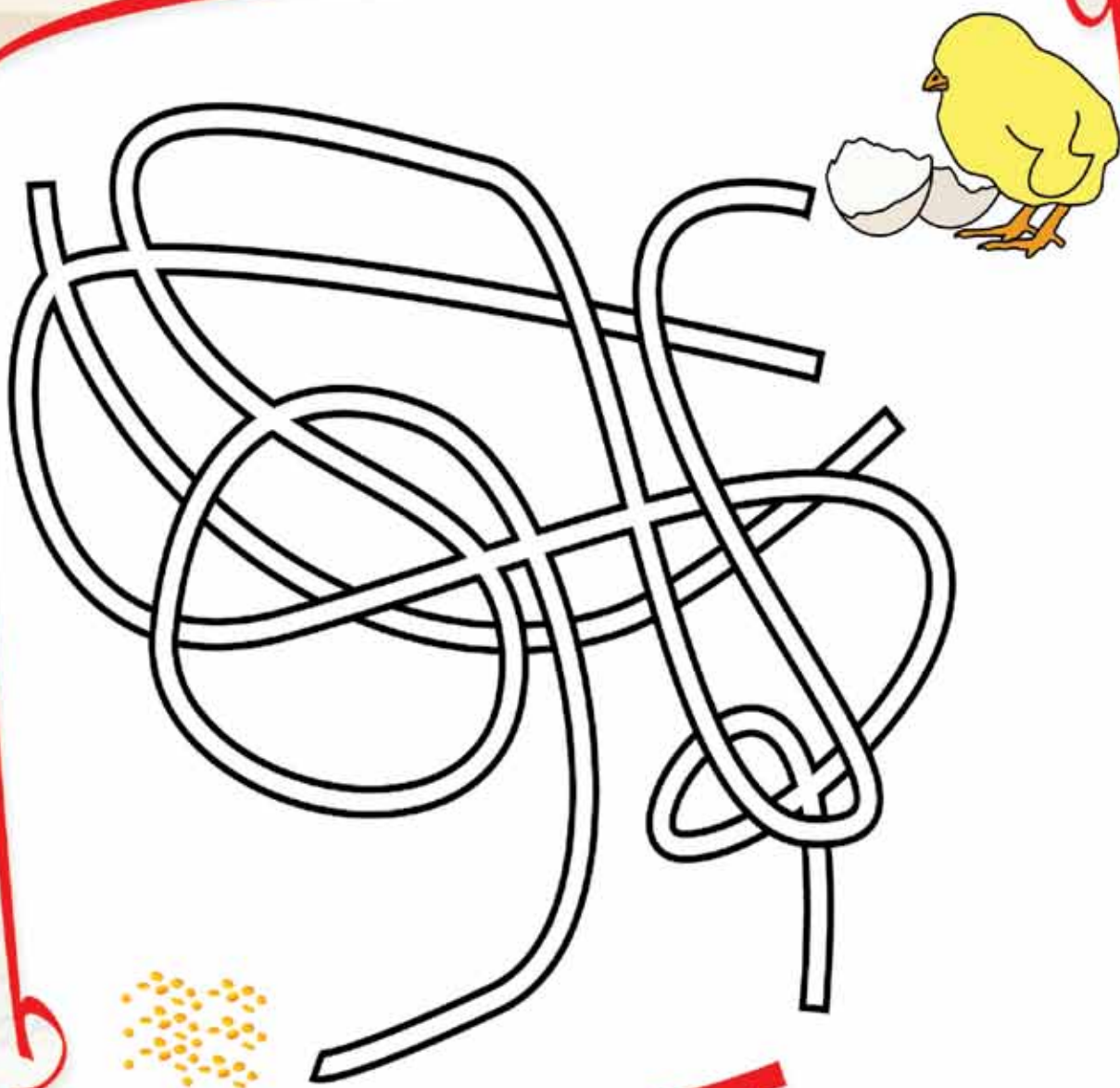
أَلْعَبُ بِعُرُوسٍ
وَكَأَنِّي أُمُّهَا
أَلْبِسُهَا
أُمَشِّطُ شَعْرَهَا
أُنِيْمُهَا بِالسَّرِيرِ



• مِنَ الَّذِي هَدَى الْكَتْكُوتَ لِلنَّقْرِ عَلَى الْبَيْضَةِ وَيَخْرُجُ مِنْهَا وَيَبْحَثُ عَنْ
طَعَامِهِ فِي الْأَرْضِ وَلَا يَرْفَعُ رَأْسَهُ كَالْعُصْفُورِ الَّذِي يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْضَةِ

أَصِلُ الْكَتْكُوتَ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْبَيْضَةِ إِلَى الْحُبُوبِ

نشاط



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

أَحَبُّ الْكَلَامِ إِلَى اللَّهِ أَرْبَعُ



سُبْحَانَ اللَّهِ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَاللَّهُ أَكْبَرُ

رواه مسلم



أنا أحب الله ... فأنا أذكر الله
أنا أحب القرآن ... فأنا أقرأ القرآن
أنا لا أحب الأغاني ... فأنا لا أغني

• ضع علامة خطأ على الأغاني في المحلات





• أفكر في هداية الله في كل موقف



البرد شديد



أسناني تؤلمني



جوعان



حر الصيف



أحب صديقي



- الله خالق كل شيء للإنسان
- شكر الله واجب على كل ما خلق لنا
- الرحمة بكل المخلوقات

الله سَخَّرَ لَنَا



كَيْفَ أَحَقَّقُ أَهْدَافِي؟

- هَلْ رَأَيْتَ رَجُلًا يَرْكَبُ جَمَلًا؟
- هَلْ رَكَبْتَ جَمَلًا قَبْلَ ذَلِكَ؟
- مَنْ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا الْجَمَلَ لِنَرْكَبَهُ؟
- هَلْ يُوجَدُ حَيَوَانَاتٌ أُخْرَى نَرْكَبُهَا؟
- كَيْفَ نَتَعَامَلُ مَعَ الْحِمَارِ الَّذِي نَرْكَبُهُ هَلْ نَضْرِبُهُ بِقُوَّةٍ؟



- مِنْ أَيْنَ يَأْتِي لَنَا اللَّبَنُ؟
- هَلْ شَاهَدْتَ امْرَأَةً تَحْلِبُ الْبَقَرَةَ أَوْ الْجَامُوسَةَ؟
- مِنْ أَيِّ شَيْءٍ نَصْنَعُ الْجُبْنَ؟
- مَاذَا نَسْتَفِيدُ أَيْضًا مِنْ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ؟

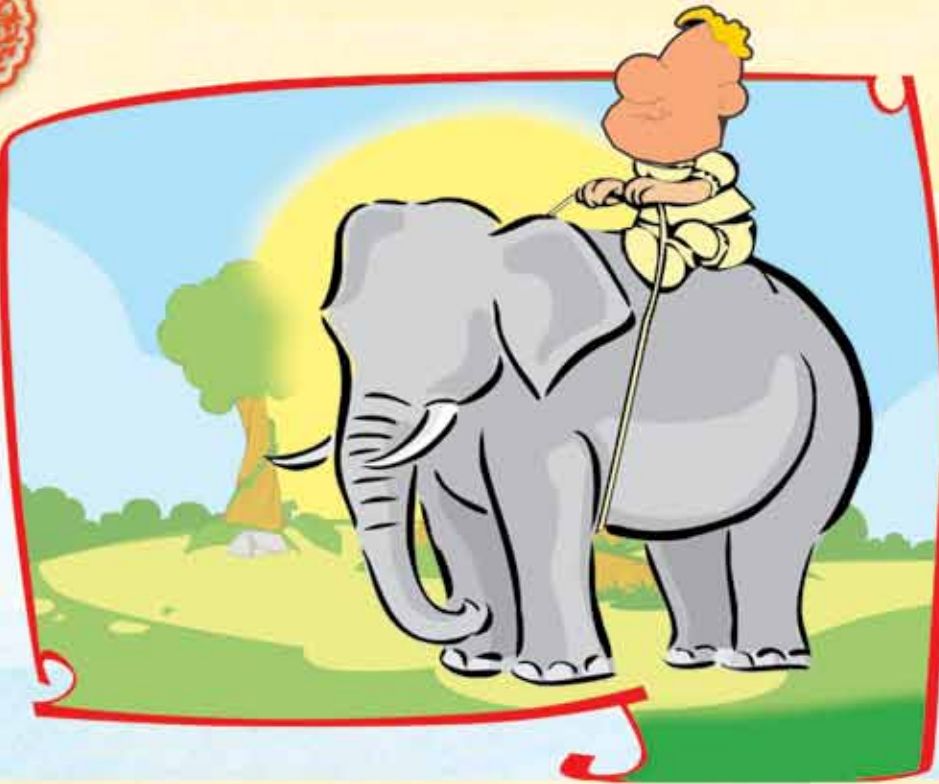


- مِنْ هَذَا الرَّجُلِ؟
- مَاذَا يَفْعَلُ؟
- هَلْ تَحِبُّ اللَّحْمَ؟
- مِنْ رَزَقْنَا اللَّحْمَ؟



تشرح المعلمة للأطفال أن الله سخر لنا كل شيء في هذا الكون من المخلوقات القوية مع ضرب أمثلة على ذلك مثل الشمس والقمر والحيوانات القوية
ذكر الآيات: خلق لكم - أنبت لكم





• هَلْ يَسْتَطِيعُ رَجُلٌ بِمِثْلِ هَذَا الْحُجْمِ أَنْ يَرْكَبَ فَيْلًا مِثْلَ هَذَا الْحُجْمِ؟



• اسْمَعْ مِنْ أُمِّكَ قِصَّةً
عَنْ رُكُوبِ الْخَيْلِ
وَحَلْبِ اللَّبَنِ



أَلَا حَظُّ مَا النَّاقِصُ



٢



١



٤



٣



الإيمان بالرسل

الإيمان بالرسل

- الإيمان بالرسل حق علينا
- أتعلم أن الرسل بشر اصطفاهم الله لهداية الخلق وهم أفضل الناس
- أول الرسل نوح عليه السلام وآخرهم محمد ﷺ
- أتعلم بعض أسماء الأنبياء وكتبهم

كَيْفَ أَحَقُّ أَهْدَافِي؟

الْأَنْبِيَاءُ بَشَرٌ اصْطَفَاهُمُ اللَّهُ لِهِدَايَةِ الْخَلْقِ ... وَيُلْغُوهُمْ رَسُولَ اللَّهِ

أَوَّلُهُمْ آدَمُ ﷺ وَآخِرُهُمْ مُحَمَّدٌ ﷺ





الْأَنْبِيَاءُ كُلُّهُمْ ... نُحِبُّهُمْ نُجِلُّهُمْ
وَالرُّسُلُ دَامَ فَضْلُهُمْ ... فِي الْأَرْضِ يَبْقَ ظِلُّهُمْ
نِدَاؤُهُمْ مُوَحَّدٌ ... وَأَمْنُنَا وَوَحَّدُوا
وَأَصْلَحُوا وَأَرْشَدُوا ... وَرَبُّهُمْ يَدُلُّهُمْ
خِصَالُهُمْ حَمِيدَةٌ ... أَخْوَالُهُمْ فَرِيدَةٌ
أَقْوَالُهُمْ رَشِيدَةٌ ... أَفْعَالُهُمْ مَجِيدَةٌ
مِنْهُمْ أَوْلُو الْعَزْمِ الْكَرَامُ ... السَّابِقُونَ فِي الْمَقَامِ
حَقٌّ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ... وَرَحْمَةٌ تُظِلُّهُمْ



كَيْفَ أَحَقَّقُ أَهْدَافِي؟

- الإيمان باليوم الآخر
- الحساب عند الله بالذرة
- تعدد أعمال الخير
- الإكثار من عمل الخير
- التنافس على الحصول على أكثر عدد من الحسنات وإلغاء السيئات تماماً

الإيمان باليوم الآخر

الْيَوْمُ الْآخِرُ يَمُوتُ كُلُّ الْخَلْقِ
ثُمَّ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لِيُقْضَىٰ لَهُمَ الْحِسَابُ

الْمُؤْمِنُونَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ

وَالْكَافِرُونَ وَالْعَصَاةُ يَدْخُلُونَ النَّارَ



• مَا يَوْمُ الْقِيَامَةِ؟

• مَاذَا سَيَكُونُ فِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ؟

• متى نَأْخُذُ حَسَنَاتٍ؟ وَمَتَى نَأْخُذُ سَيِّئَاتٍ؟

• أَيْنَ يَدْخُلُ الْمُسْلِمُ الَّذِي عَمِلَ الْخَيْرَ؟

• مَا أَعْمَالُ الْخَيْرِ الَّتِي تُدْخِلُنَا الْجَنَّةَ؟

• أَيْنَ يَدْخُلُ الْكَافِرُ الَّذِي لَمْ يَعْبُدِ اللَّهَ؟

سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ① وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ②
وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا هَٰذَا ③ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ④
بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ⑤ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا
لِّيُرَوْا أَعْمَلَهُمْ ⑥ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا
يَرَهُ ⑦ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ⑧





الْحَمْدُ لِلَّهِ

سُبْحَانَ اللَّهِ

اللَّهُ أَكْبَرُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

نشاط عملي ١



تقوم الأطفال بالعد على أصابعهم بين كل فترة وأخرى وبين كل حصة وأخرى
(لمدة شهر حتى تصبح عادة عند الأطفال)



نشاط عملي ٢



عمل صندوقين لكل طفل في المنزل واحد مكتوب عليه حسنات والآخر سيئات.
ويكون معهم بطاقات كلما عمل عملاً صالحاً كتبه ووضع في صندوق الحسنات وكلما عمل
عملاً سيئاً كتبه ووضع في صندوق السيئات.
وفي آخر الأسبوع يأتي بالصندوقين والمعلمة تفتحهما وتحسب عدد البطاقات الأكثر.
ثم يعاد هذه اللعبة في أسابيع متتالية.



أَمَنْتُ أَنَّ الْآخِرَةَ ... لَا بُدَّ يَوْمًا آتِيَةٍ
كُلُّ الْخَلَائِقِ حَاضِرَةٌ ... كُلُّ السَّرَائِرِ بَادِيَةٌ
أَهْلُ السَّعَادَةِ أُدْخِلُوا ... جَنَّاتِ عَدْنٍ عَالِيَةٍ
أَهْلُ الشَّقَاوَةِ ضَمَّهُمْ ... قَعْرُ الْجَحِيمِ الْحَامِيَةِ

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

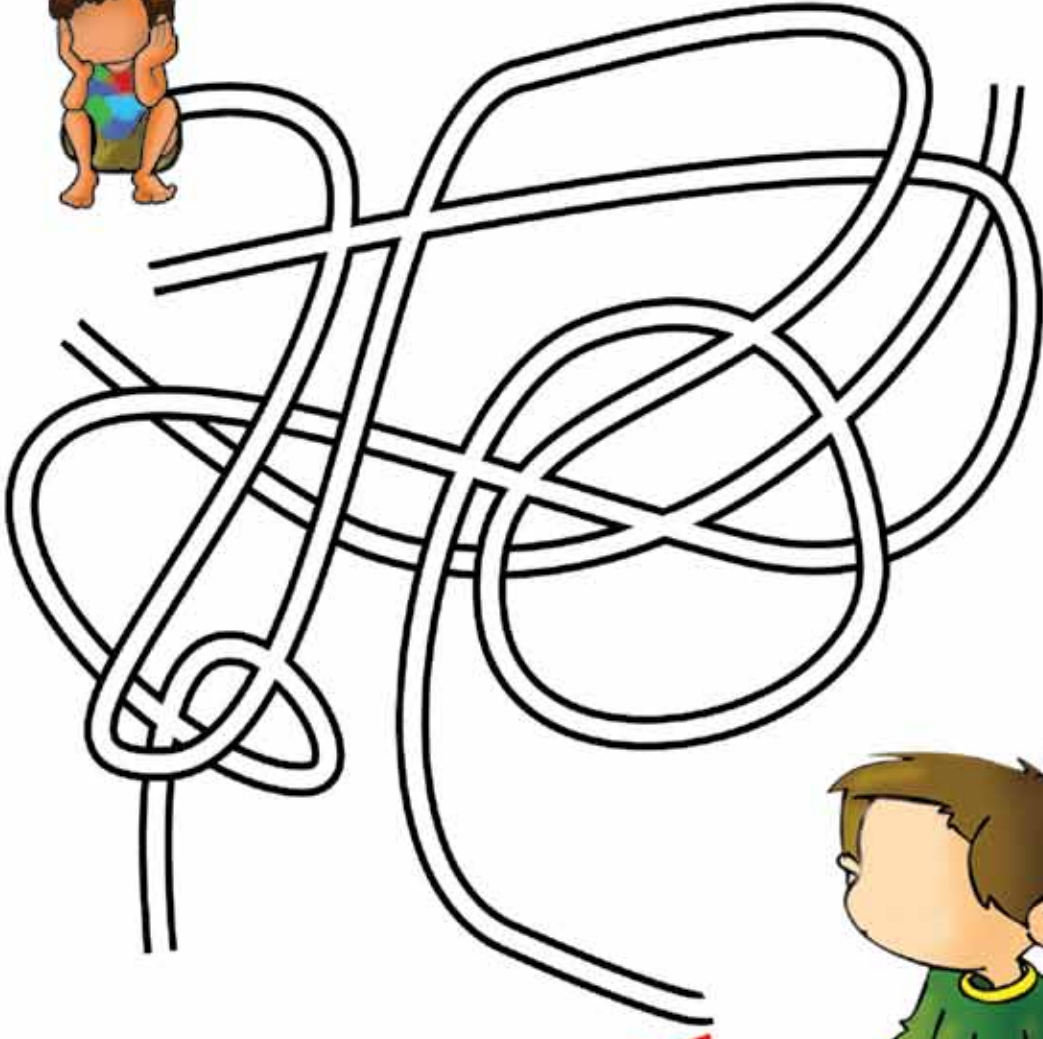
اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ
فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فِي كَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ

متفق عليه



سَاعِدِ الطِّفْلَ لِلْوَصُولِ إِلَى السَّائِلِ لِتَصَدَّقَ وَلَكَ نَفْسُ الْأَجْرِ

نشاط





أَصِلْ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ (بِالصُّنْدُوقِ الْمُنَاسِبِ)

نشاط



أنا مسلم ٤ التربية الإسلامية (٥ سنوات)

■ الإيمان بالقضاء والقدر
■ أحمد الله على السراء وأصبر على
الضراء

الإيمان بالقدر خيره وشره

الإيمان
بالقدر

كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟

أَلَا حِظُّ الْفَرْقِ

٢



(رجل فقير)

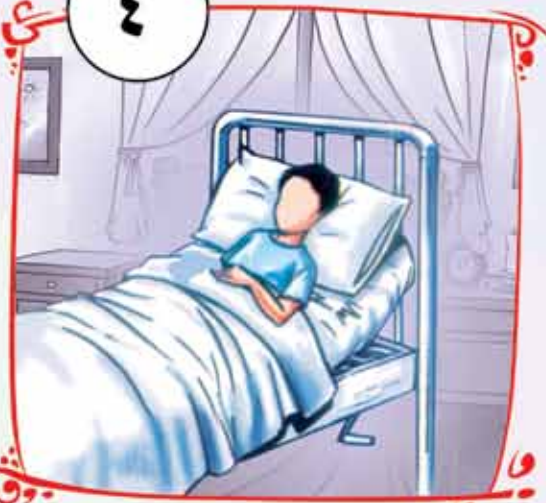
١



(رجل غني)

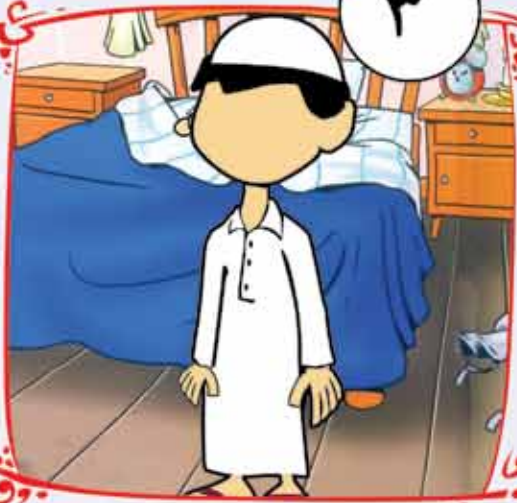
مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ ١ ، ٢ ؟

٤



(طفل مريض)

٣



(طفل صحيح «سليم»)

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ ٣ ، ٤ ؟

- مَا أَقُولُ فِي الْأَمْرِ غَيْرِ السَّارِّ الَّذِي يَحْدُثُ لِي؟ (قَدَّرَ اللَّهُ وَمَا شَاءَ فَعَلَ)
- أَذْكُرُ بَعْضَ الْأُمُورِ الْأُخْرَى غَيْرِ السَّارَةِ (انْقِطَاعُ الْكَهْرْبَاءِ - الْقَلَمُ يَنْكَسِرُ - أَسْقِطُ عَلَى الْأَرْضِ)

الوحدة الثانية

أذكار وآداب الإسلام

صفحة ٢٩

الأدب في البيت



الدرس ١

آداب
الإسلام

صفحة ٣٣

آداب السلام



الدرس ٢

آداب
الإسلام

صفحة ٣٥

من صنع إليك معروفًا



الدرس ٣

آداب
الإسلام

صفحة ٣٩

آداب التعامل مع الآخرين



الدرس ٤

أذكار

صفحة ٤١

ذكر الصعود والهبوط



الدرس ٥

أذكار

صفحة ٤٥

رؤية شيء يعجبك



الدرس ٦

أذكار

صفحة ٤٨

الأمر السار



الدرس ٧

أذكار

صفحة ٥٠

كفارة المجلس



الدرس ٨

أذكار



حاجتي

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
لَا تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا،
أَوْ لَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟
أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ

• نشاط بالمنزل •

• اكتب دعاء دخول وخروج المنزل في ورقة كبيرة بخطك الجميل
وألصقها على باب البيت، لتكرارها عند كل دخول وخروج البيت



عَلِّقْ لَفْظِيًّا عَلَى هَذِهِ الْمَوَاقِفِ الْجَمِيلَةِ

أَشْغِلْ عَقْلِي



أُوَاسِي أُخْتِي وَأَعْطِفُ عَلَيْهَا



احْتِرَامُ الْكَبِيرِ



اسْتَقْبَلِ الضُّيُوفَ وَأَنَا فَرَحَان



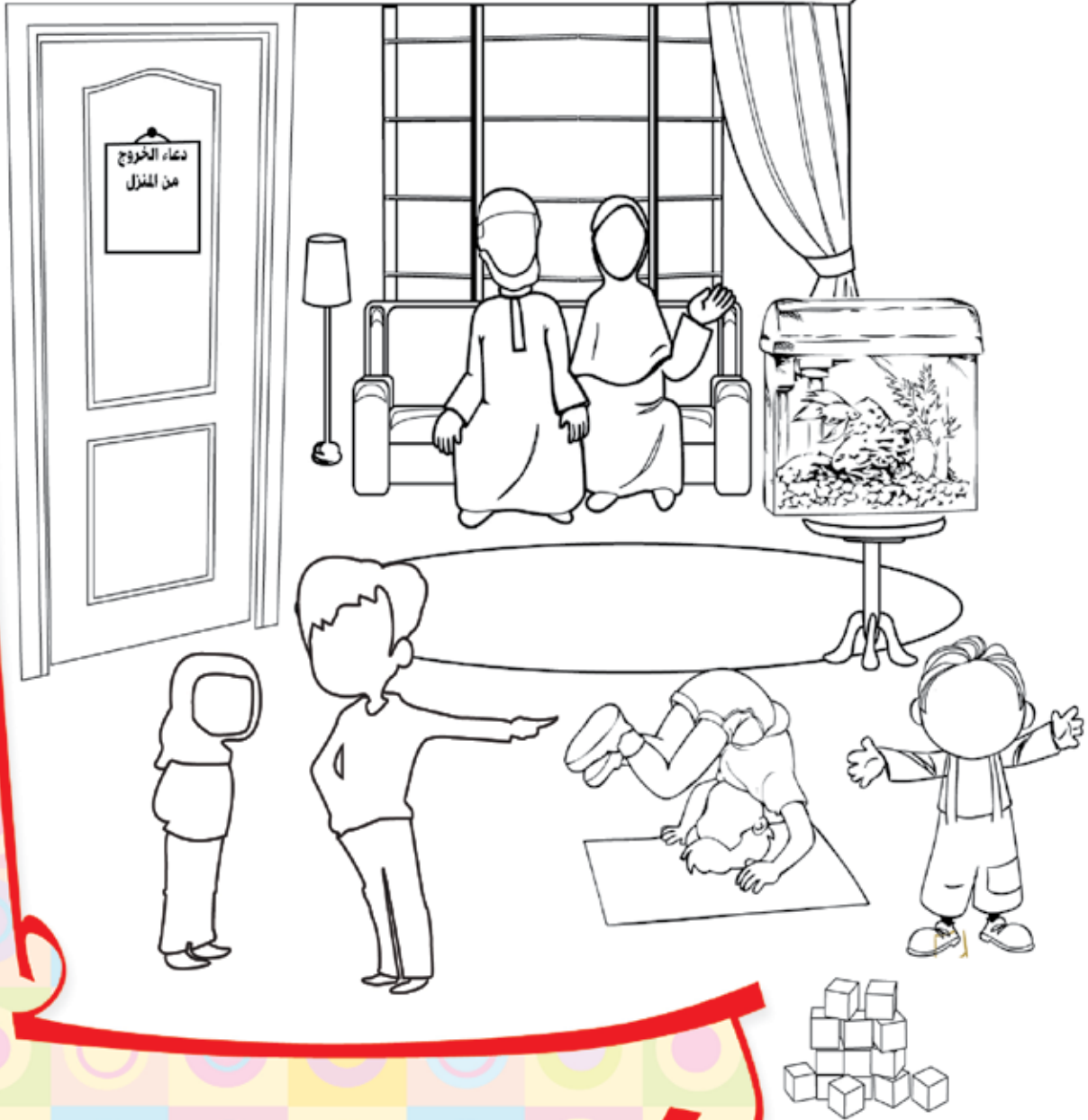
لَا أَسْخَرُ مِنْ أَخِي



أَحْرَصُ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِي وَقِصَصِ أَضَافِرِي



أُذَاكِرُ دُرُوسِي وَأَعْمَلُ وَاجِبِي





أَلَوْنُ دُعَاءِ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ

بِسْمِ اللَّهِ

تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ

وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ



- كيفية إلقاء السلام
- ثواب إلقاء السلام
- آداب السلام

آدابُ السلام



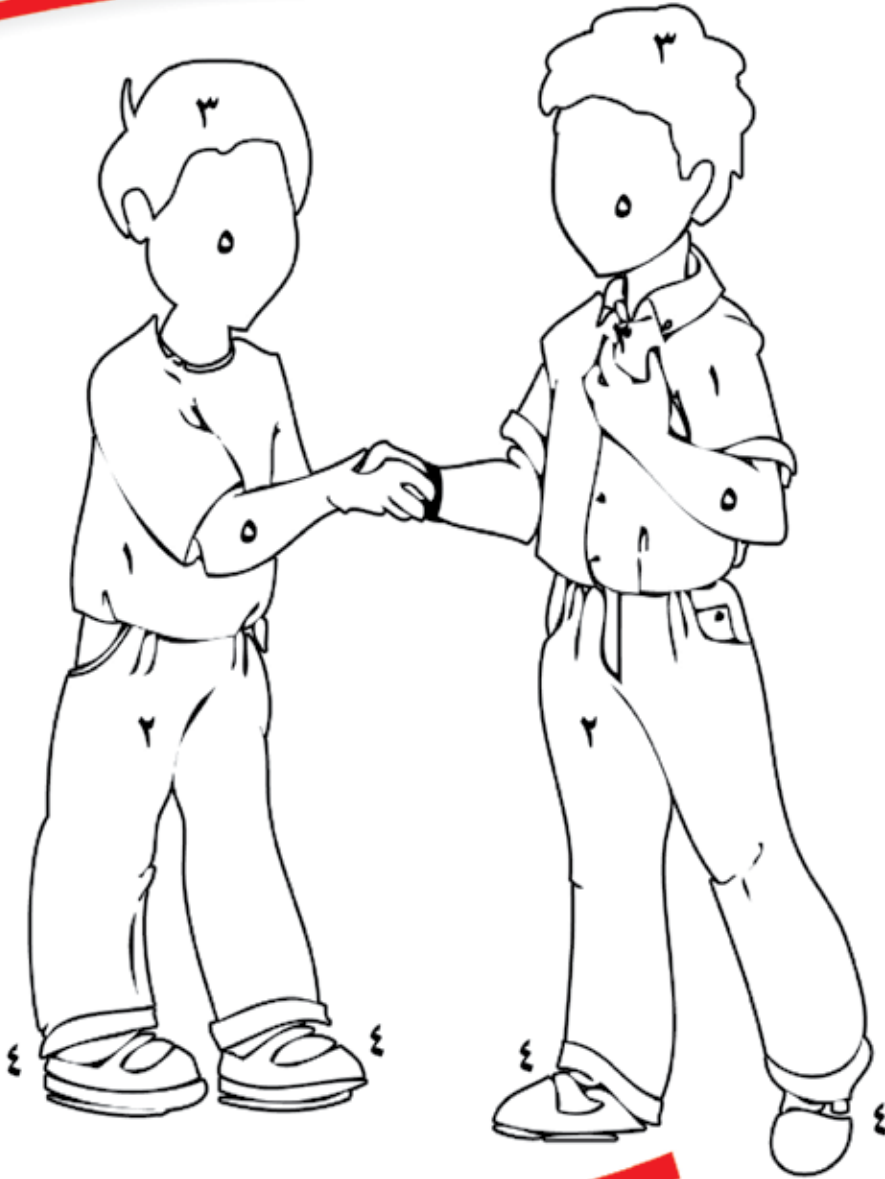
جاء رَجُلٌ إلى النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم فقال: **السَّلَامُ عَلَيْكُمْ** فرد عليه السلام ثم جلس فقال النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: **عَشْرٌ** ثُمَّ جاء آخَرُ فقال: **السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ** فرد عليه السلام فجلس فقال: **عِشْرُونَ** ثُمَّ جاء آخَرُ فقال: **السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ** فرد عليه السلام فجلس فقال: **ثَلَاثُونَ**



- لِمَاذَا قَالَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ صلى الله عليه وسلم لِلرَّجُلِ الْأَوَّلِ عَشْرَةً وَلِلرَّجُلِ الثَّانِي عِشْرُونَ وَلِلثَّالِثِ ثَلَاثُونَ؟
- هَلْ يُحِبُّ أَنْ تَحْصَلَ عِنْدَ السَّلَامِ عَلَى مَنْ تَدْخُلُ عَلَيْهِ عَلَى عَشْرِ أَمْ عِشْرِينَ أَمْ ثَلَاثِينَ حَسَنَةً؟
- مَا دُعَاءُ الدُّخُولِ لِلْبَيْتِ؟



• يُسَلِّمُ الصَّغِيرُ عَلَى الْكَبِيرِ وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ وَالرَّاكِبُ عَلَى الْمَاشِي



- أُلَوِّنُ القميص الرِّقْم ١ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ
- أُلَوِّنُ السراويل الرِّقْم ٢ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ
- أُلَوِّنُ الشعر الرِّقْم ٣ بِاللَّوْنِ الْأَسْوَدِ
- أُلَوِّنُ الحذاء الرِّقْم ٤ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ
- أُلَوِّنُ الوجه الرِّقْم ٥ بِاللَّوْنِ الْبَرْتَقَالِي

- كيف أشكر الناس
- فضل الله علي
- فضل الرسول صلى الله عليه وسلم علي
- فضل معلمتي علي



الدرس الثالث

من صنع إليك معروفًا



- مَاذَا تَفْعَلُ خَدِيجَةُ مَعَ جَدَّتِهَا ؟
- مَاذَا قَالَتْ لَهَا جَدَّتُهَا ؟



- مَاذَا يَفْعَلُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ مَعَ صَدِيقَتِهِ ؟
- مَاذَا قَالَ لَهُ صَدِيقَتُهُ ؟

• مَا مَعْنَى جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا ؟



• مَاذَا تَصْنَعُ لَكَ أُمُّكَ ؟ • مَاذَا يَصْنَعُ لَكَ أَبُوكَ ؟ • كَيْفَ أَشْكُرُ وَالِدَيَّ ؟

• مَا الْمَعْرُوفُ الَّذِي فَعَلَهُ لِي النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟
• مَا الْمَعْرُوفُ الَّذِي فَعَلَتْهُ لِي مُعَلِّمَتِي ؟

أَفْكُرْ



نشيد معلمتي



أهلاً أهلاً بمعلمتي ... أنت القدوة في تربيتي
كنت أُمِّي ومربيّتي ... أنت نوري وموجهتي
من غيرك طور موهبتي؟ ... من غيرك حقق أمنيّتي؟
اسمك طالماداعب شفتي ... وجهك يشرق طول السنة
يستقبلني في روضتي ... شكراً شكراً يا معلمتي

أُنَاقِشُ



• مَا نِعْمُ اللَّهُ عَلَيَّ ؟



أَسْتَخْرِجُ كَلِمَةً (جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا)

نشاط



ع

ص

ت

م

ج

ا

ا

ر

ي

خ

ز

ل

ف

ع

ن

ش

ا

ل

ح

ت

و

ق

ك

هـ

الحمد لله



جزاكم الله خيراً



صلى الله عليه وسلم



الدرس الرابع
أدب التعامل مع الآخرين
أسف - من فضلك - جزاك الله خيراً



أَضَعُ عَلاَمَةً (✓) أَمَامَ الطِّفْلِ الْمُؤَدِّبِ

نشاط



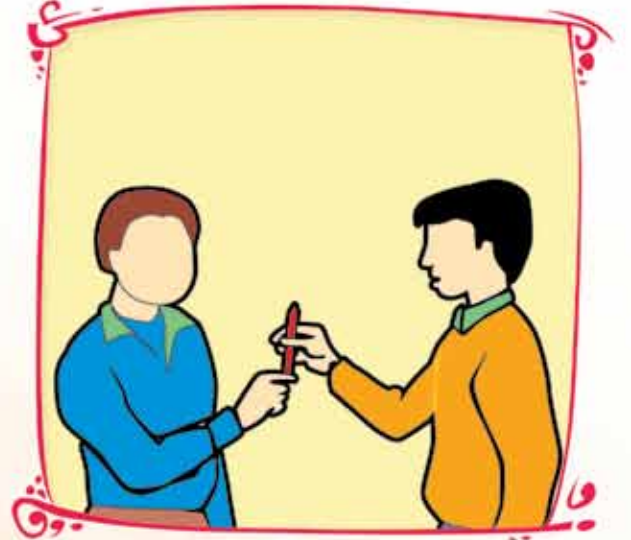
()



()



جزاكم الله خيراً



آسف - سامحني



من فضلك



الدرس الخامس ذِكْرُ الصُّعُودِ وَالْهُبُوطِ



• مَا الْمُرْتَفَعَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ نَصْعَدَهَا؟



نشاط

• أَيُّ الْأَذْكَارِ أَفْضَلُ عِنْدَ الصُّعُودِ؟

اللهُ أَكْبَرُ

غناء ١، ٢، ٣

• أَيُّ الْأَذْكَارِ أَفْضَلُ عِنْدَ الْهُبُوطِ؟

سُبْحَانَ اللَّهِ

أَنْزِلْ سَاكِتًا

• مَنْ عَلَّمَنَا هَذَا الذِّكْرَ؟

رسول الله ﷺ

اللَّهُ

نشاط عملي

نشاط

متابعة الأطفال وهم يصعدون وينزلون على السلام

نشاط عملي

نشاط

أصل هذا الرجل لقمة الجبل

الله أكبر
الله أكبر

الله أكبر
الله أكبر

أَعْلَقُ عَلَى الصُّورِ بِالصَّوَابِ أَوْ الْخَطَأِ

نشاط



()



()



()



()

اللَّهُ أَكْبَرُ



الْحَمْدُ لِلَّهِ



سُبْحَانَ اللَّهِ



أهدافي

- أتعلم ذكر رؤية شيء يعجبني
- أتعلم الذوق الجمالي

الوحدة الثانية



الدرس السادس رُؤْيَا شَيْءٍ يُعْجِبُكَ



ما الذي
يعجبك في
الحديقة؟

أي كلمة أفضل
قالها أصحابك؟



ما الذي
لا يعجبك في
الصورة؟

أي كلمة أفضل
قالها أصحابك؟



أُعَلِّقُ عَلَى الصُّورِ بِالصَّوَابِ أَوْ الْخَطَأِ

نشاط



يا هووه

()



الله

()



مَا شَاءَ اللَّهُ
لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ



مَا شَاءَ اللَّهُ
لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ



- ماذا أقول عندما أسمع أمراً ساراً ؟
- ماذا أفعل عندما أسمع أمراً غير سار ؟



الدرس السابع الأمر السار



- ماذا فعل محمد بعد أن عرف أنه الطفل المثالي ؟
- ماذا قال الأطفال لفوز محمد ؟
- لماذا أصبح محمد الطفل المثالي ؟
- هل نحب أن نكون الطفل المثالي بفصلك ؟
- إذا سمعت أمراً يُحزنك تقول

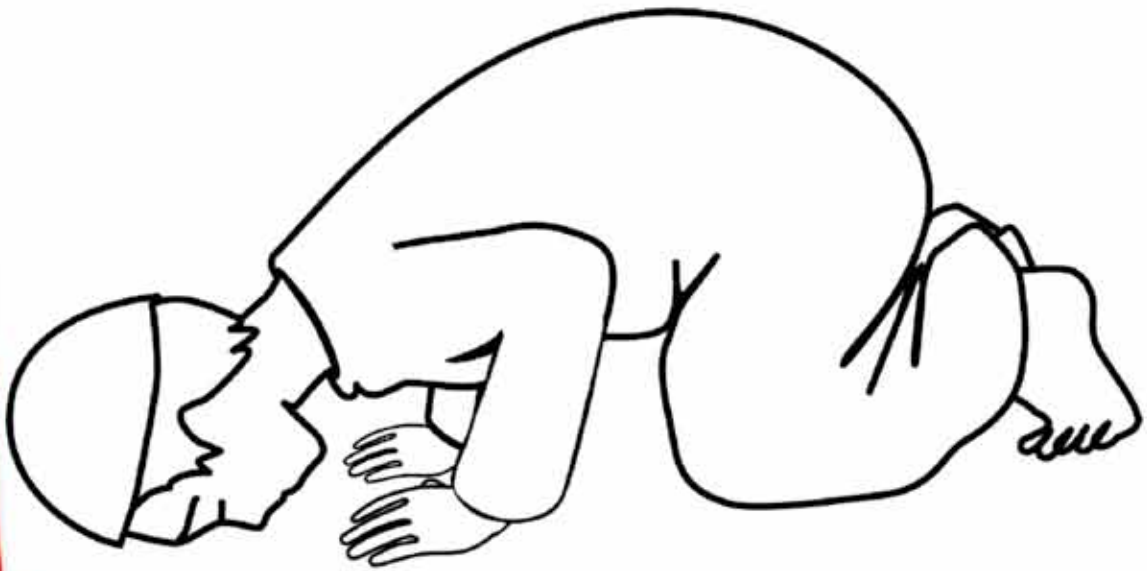
(قدر الله وما شاء فعل)

ألاحظ



التدريب على سجود الشكر كلما سمعت أمراً ساراً

الْحَمْدُ لِلَّهِ



الدرس الثامن ذِكْرُ خِتَامِ (كَفَّارَةِ) الْمَجْلِسِ



أَلَا حِظُّ



- مَاذَا نَلَا حِظُّ فِي الصُّوَرِ الثَّلَاثَةِ؟
- أَتَيْنَ هَذِهِ الْمَجَالِسِ؟
- هَلْ يُوجَدُ دُعَاءُ لِحَتَامِ الْمَجْلِسِ؟



أَسْتَمِعُ وَأُكْرِّرُ



سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ



الْوَنُّ ثُمَّ أَصِلْ



نشاط

إِلَّا أَنْتَ

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ

إِلَيْكَ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ

وَبِحَمْدِكَ

أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ

أحب رسول الله محمد ﷺ

صفحة ٥٣

لا إله إلا الله محمد رسول الله

لا إله إلا الله
محمد رسول الله

الدرس ١

صفحة ٥٥

عام الفيل



الدرس ٢

صفحة ٥٩

مولد رسول الله عليه الصلاة والسلام

مولد الرسول

الدرس ٣

صفحة ٦٢

الصادق الأمين



الدرس ٤

صفحة ٦٤

زواج رسول الله عليه الصلاة والسلام



الدرس ٥

صفحة ٦٦

اتباع رسول الله عليه الصلاة والسلام



الدرس ٦



أهدافي

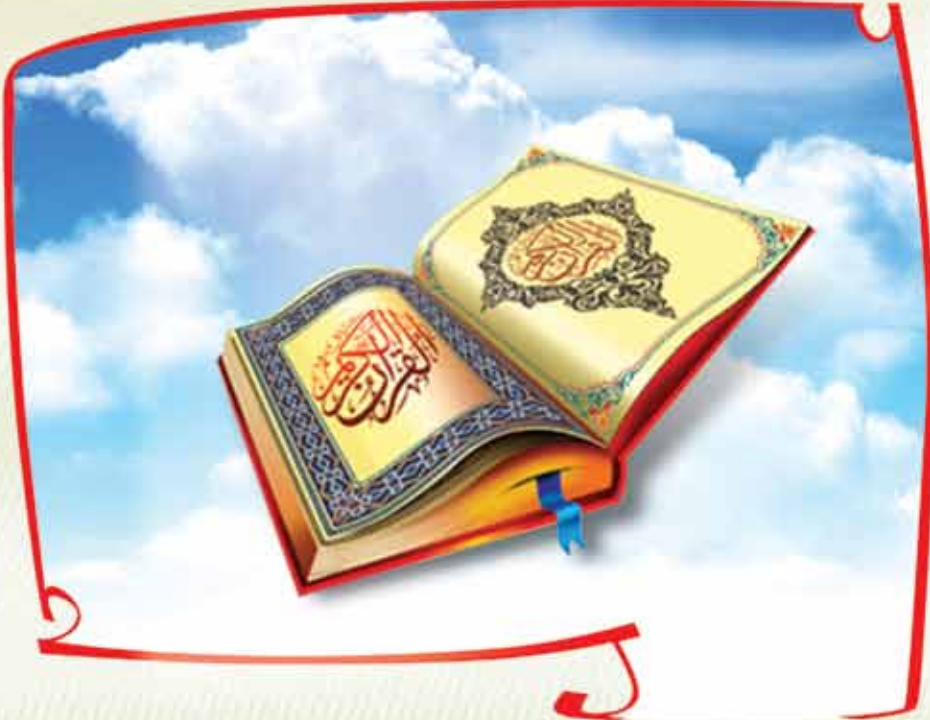
- الإيمان بنبينا محمد صلى الله عليه وسلم
- ماذا نعرف عن نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
- محبه واتباع نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

الدرس الأول

محمد
رسول الله

لا إله إلا الله محمد رسول الله

كَيْفَ أَحَقَّقُ أَهْدَافِي؟



• مَا اسْمُ نَبِيِّنَا؟

• مَا مَعْنَى رَسُولٍ؟

أَتَعَلَّمُ



• مَنْ أَرْسَلَ نَبِيِّنَا مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

• مَا الَّذِي أُنْزِلَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

• مَنْ الْمَلِكُ الَّذِي أُنْزَلَ الْقُرْآنَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

• أَيْنَ كَانَ النَّبِيُّ يُتَعَبَّدُ عِنْدَمَا نَزَلَ عَلَيْهِ سَيِّدُنَا جَبْرِيْلُ أَوَّلَ مَرَّةٍ؟

• هَلْ أَرْسَلَ اللَّهُ رُسُلًا قَبْلَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

• مَنْ آخِرُ الرُّسُلِ؟



أَوَّلُ رُكْنٍ فِي الْإِيمَانِ • نَسْمَعُهُ فِي كُلِّ أَذَانٍ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ • مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ
نَشْهَدُ أَنْ لَا رَبَّ سِوَاهُ • لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
نَشْهَدُ أَنَّ نَبِيَّ اللَّهِ • مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ





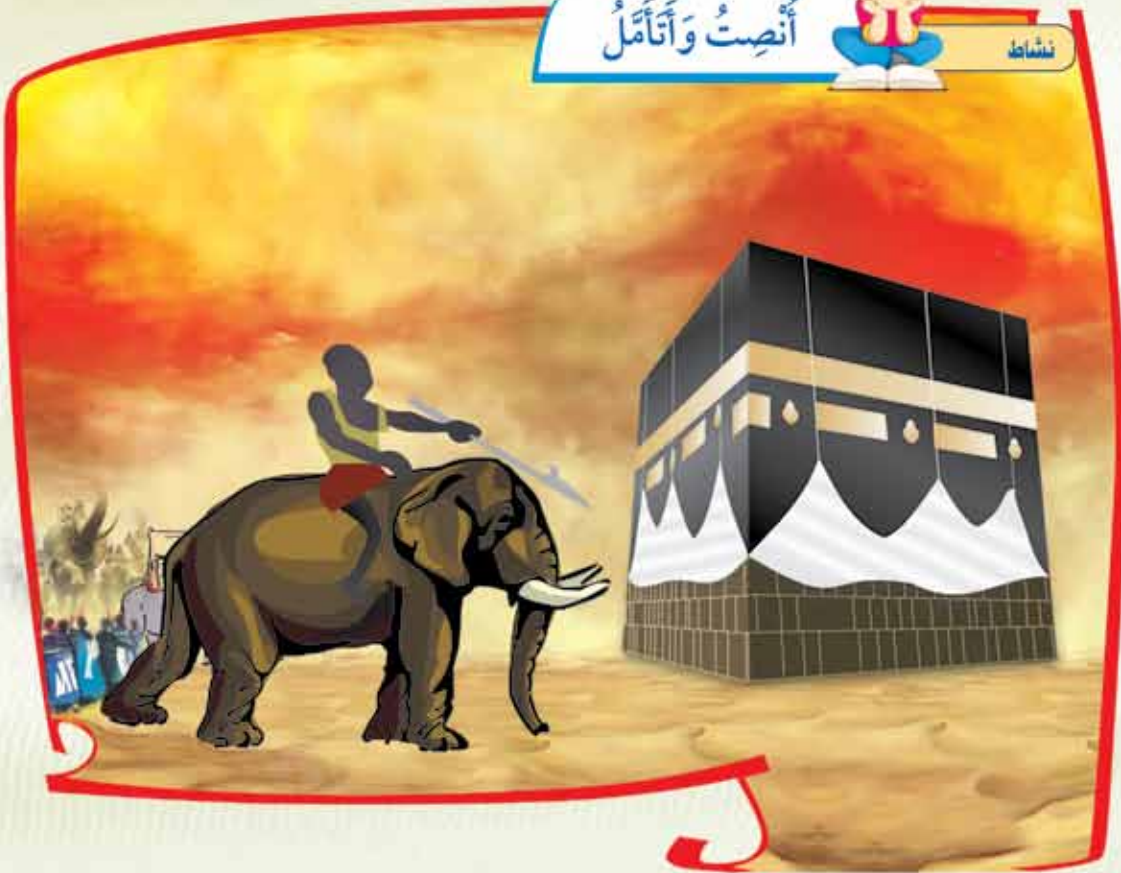
عَامُ الْفِيلِ

كَيْفَ أَحَقَّقَ أَهْدَافِي؟

أُنْصِتْ وَاتَّأَمَّلْ

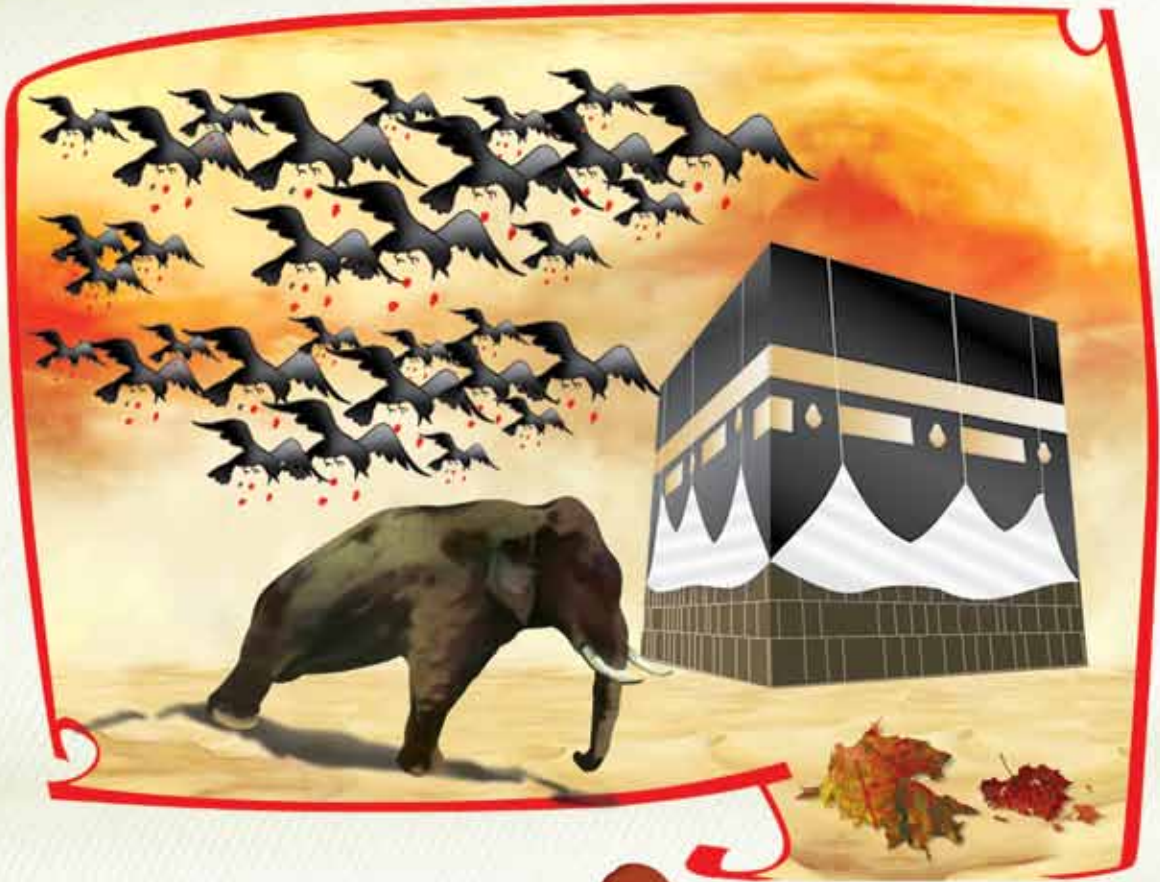


نشاط



.. قِصَّةُ أَصْحَابِ الْفِيلِ ..

- وُلِدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ... يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ ... فِي عَامِ الْفِيلِ وَفِي هَذَا الْعَامِ جَهَّزَ أَبْرَهَةَ الْحَبَشِيُّ فِيهِ فِيلًا عَظِيمًا لِيَهْدِمَ الْكَعْبَةَ. عَجَزَ أَهْلُ مَكَّةَ عَنْ رَدِّ أَبْرَهَةَ. فَأَرْسَلَ اللَّهُ لِنَصْرَةِ بَيْتِهِ الْحَرَامِ طَيْرًا أَبَابِيلَ. اِمْتَلَأَتْ السَّمَاءُ بِطَيْرٍ تَحْمِلُ حِجَارَةً مِنْ نَارِ جَهَنَّمَ، تَرْمِي أَبْرَهَةَ وَجُنُودَهُ. مَاتَ أَبْرَهَةَ وَجُنُودُهُ وَصَارُوا كَوَرَقِ الشَّجَرِ الْيَابِسِ الْمَأْكُولِ.



أَتْلُو وَ أَحْفَظْ وَأُطَبِّقْ

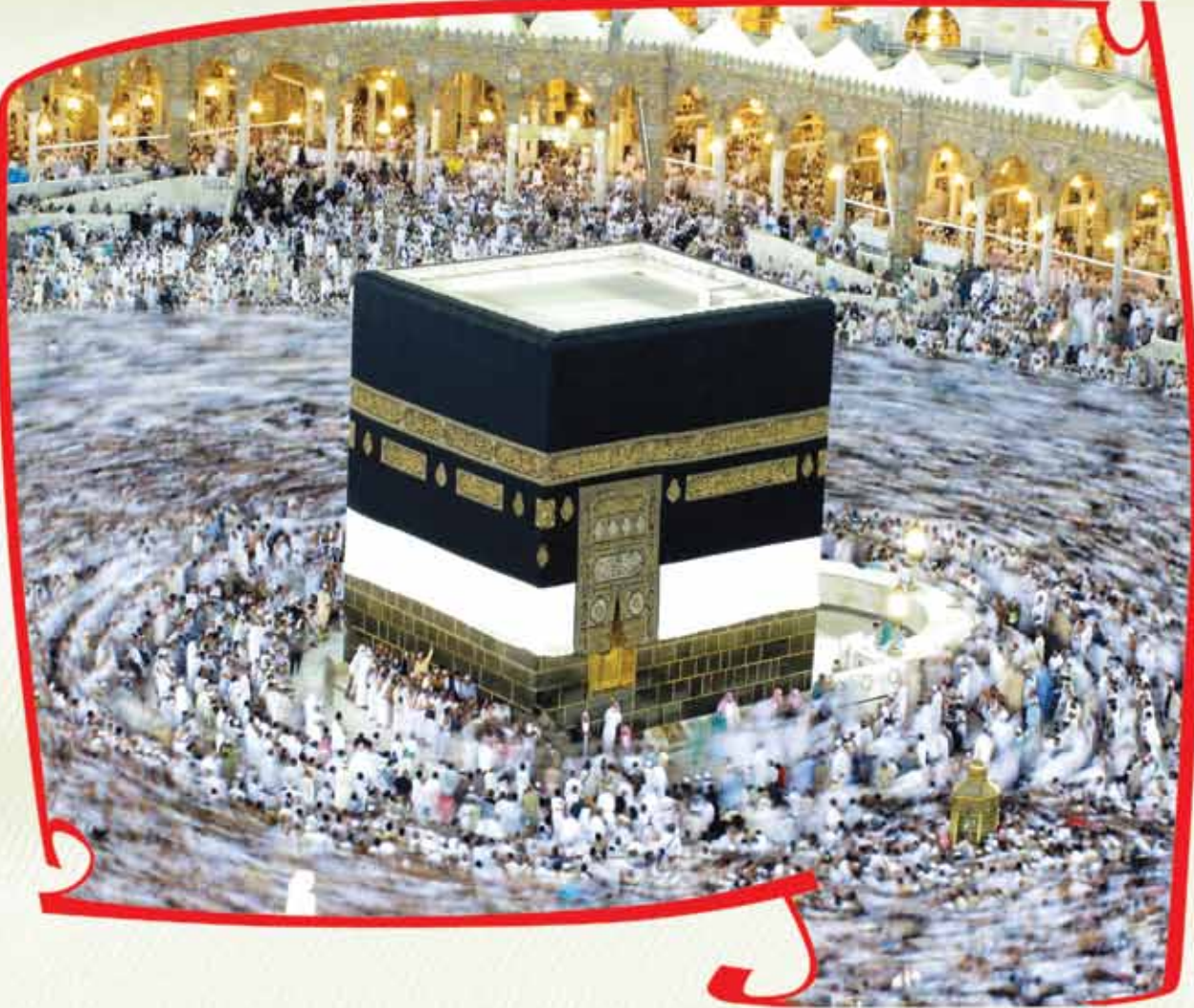


نشأط

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ① أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ
فِي تَضْلِيلٍ ② وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ③ تَرْمِيهِمْ
بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ ④ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ ⑤

- مَتَى وُلِدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- مَتَى وُلِدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- مَاذَا كَانَ يُرِيدُ أَبْرَهُةُ؟
- مَاذَا كَانَ مَعَ الطَّيْرِ؟
- كَيْفَ مَاتَ هَذَا الرَّجُلُ الظَّالِمُ؟
- هَلْ هُدِمَتِ الْكُعْبَةُ؟



• أَيْنَ تُوجَدُ الْكَعْبَةُ؟

• مَنْ بَنَى الْكَعْبَةَ؟

• هَلْ رَأَيْتَ الْكَعْبَةَ؟

• مَا الْعِبَادَةُ الَّتِي تَفْعَلُهَا عِنْدَ الْكَعْبَةِ؟

مُحَمَّدٌ نَبِينَا

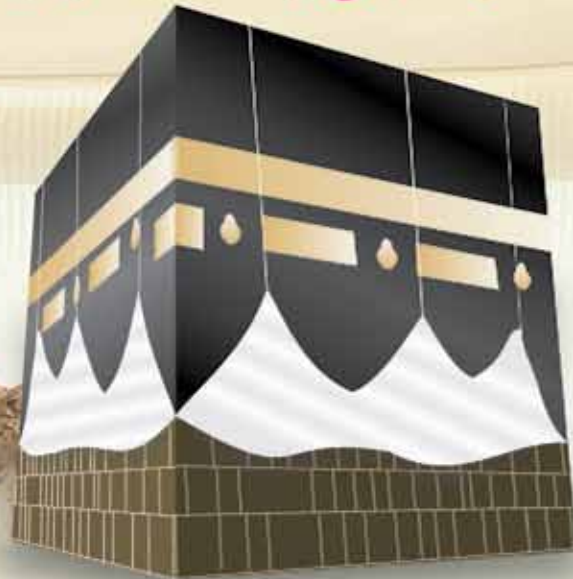


وُلِدَ فِي قُرَيْشٍ • بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ
أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ • وَأُمُّهُ آمِنَةُ

مَاتَ أَبُوهُ • وَكَانَ جَنِينًا
مَاتَتْ أُمُّهُ • فَصَارَ يَتِيمًا

رَبَّاهُ جَدُّهُ • بَعْدَ أُمِّهِ
أَدَبُهُ رَبُّهُ • فِي بَيْتِ عَمِّهِ

إِشْتَغَلَ بِالتَّجَارَةِ • وَعُرِفَ بِالكَرَمِ
وَكَانَ قَبْلَ ذَلِكَ • رَاعِي الْغَنَمِ





محمد
رسول الله

الدرس الثالث

مولد الرسول

مَوْلِدُ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

كَيْفَ أَحَقَّقْ أَهْدَافِي؟

نشاط أنصت وَاَتَأَمَّلْ

يَوْمَ مَوْلِدِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَشْعَدَ يَوْمَ طَلَعَتْ فِيهِ الشَّمْسُ.
سَمَّاهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ (مُحَمَّدًا) فَهُوَ
مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.. صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



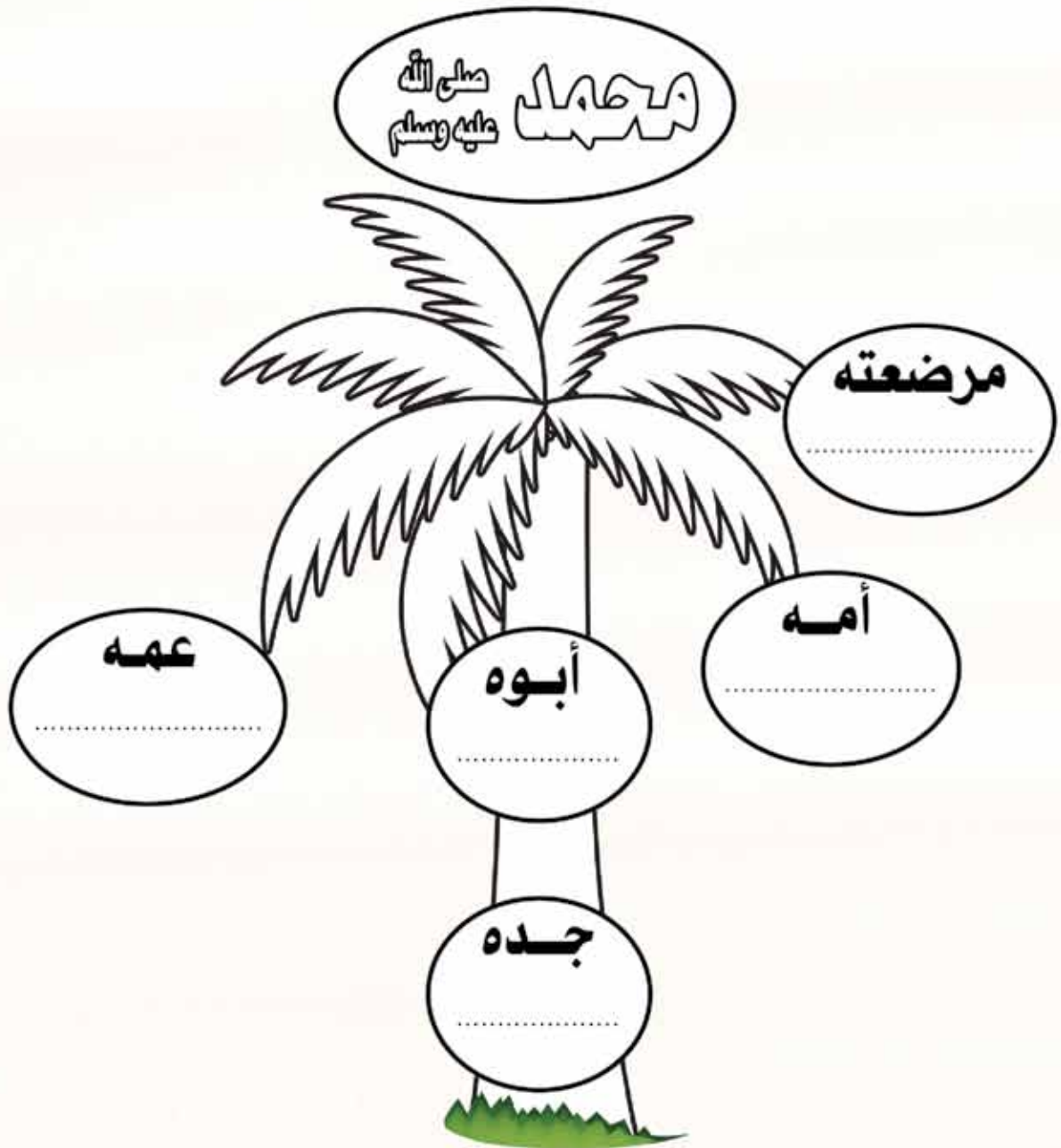
أَرْضَعَتِ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ امْرَأَةٌ تُسَمَّى حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةِ.
كَانَتْ حَلِيمَةً فَقِيرَةً، أَغْنَاهُهَا ضَعِيفَةً، وَبَعْدَ أَنْ أَخَذَتِ النَّبِيَّ صَلَّى
الله عليه وسلم.. أَنْزَلَ اللهُ الْبَرَكَاتِ فِي مَالِهَا وَأَرْضِهَا وَغَنَمِهَا.



رَعَى الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْغَنَمَ، وَنَشَأَ عَلَى الْبَسَاطَةِ
وَالْفِطْرَةِ وَحَيَاةِ الْبَادِيَةِ السَّلِيمَةِ وَاللُّغَةِ الْفَصِيحَةِ.
أَرْجَعَتْهُ مَرْضِعَتُهُ (حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةِ) إِلَى أُمِّهِ (آمَنَةَ) وَجَدَّهُ
(عَبْدُ الْمُطَّلِبِ) فِي مَكَّةَ.

أنا مسلم ٤ التربية الإسلامية (٥ سنوات)

أَكْمِلُ الشَّجَرَةَ وَالْوَنُ شَجَرَةُ عَائِلَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



- مَا الَّذِي حَدَّثَ عِنْدَ حَلِيمَةَ بَعْدَ مَا أَخَذَتْ نَبِيَّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- هَلْ تَرَبَّى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَعَ أَبِيهِ وَأُمِّهِ؟
- مَا مَعْنَى يَتِيمٍ؟

- مَا اسْمُ نَبِيَّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- هَلْ أُمُّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هِيَ الَّتِي أَرْضَعَتْهُ؟
- مَنْ مَرْضِعَةُ نَبِيَّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

اكتب رَقَمَ الْمُسْتَطِيلِ الْمُنَاسِبِ لِمَعْرِفَتِكَ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

٤

٣

٢

١

أُمُّهُ

جَدُّهُ

مُرْضِعَتُهُ

أَبُوهُ

عَبْدُ اللَّهِ

أَمِنَةُ

عَبْدُ
الْمُطَلِبِحَلِيمَةُ
السَّعْدِيَّةِ

محمد
رسول الله

الدرس الرابع

محمد

الصَّادِقُ الْأَمِينُ

كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟

أُنْصِتُ وَأَتَأَمَّلُ

نشاط



- عِنْدَمَا بَلَغَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سِتَّ سِنِينَ مَاتَتْ أُمُّهُ بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ.
- أَخَذَهُ جَدُّهُ (عَبْدُ الْمُطَّلِبِ) وَكَفَلَهُ وَرَعَاهُ.
- وَعِنْدَمَا بَلَغَ ثَمَانِي سِنِينَ.. مَاتَ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ فَأَخَذَهُ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ وَرَبَّاهُ وَرَعَاهُ وَكَانَ يُحِبُّهُ كَثِيرًا وَيَعْطِفُ عَلَيْهِ.



- حَفِظَ اللهُ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ أَفْعَالِ الْكُفَّارِ وَعِبَادَةِ الْأَصْنَامِ وَشُرْبِ الْمُسْكِرَاتِ وَعَمَلِ الْمَعَاصِي وَالذُّنُوبِ، فَكَانَ أَفْضَلَ قَوْمِهِ، وَأَحْسَنَهُمْ خُلُقًا، وَأَصْدَقَهُمْ حَدِيثًا، وَأَشَدَّهُمْ حَيَاءً.
- كَانَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمِينًا ... وَكَانَ النَّاسُ يُودِعُونَ عِنْدَهُ الْأَمَانَاتِ.
- كَانَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَادِقًا ... لَا يَكْذِبُ أَبَدًا، حَتَّى لَقَبُوهُ

(الصَّادِقُ الْأَمِينُ)

هَيَّا نَتَعَلَّمُ الصِّدْقَ وَالْأَمَانَةَ



• هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْتَذِرَ إِذَا ارْتَكَبْتُ خَطَأً وَلَمْ يَرِنِ أَحَدٌ وَنَدِمْتُ عَلَى فِعْلِهِ؟



الدرس الخامس



زَوَاجُ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

كَيْفَ أَحَقَّقْ أَهْدَافِي؟

أُنْصِتْ وَاتَّأَمَّلْ



نشاط

- خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، مِنْ سَيِّدَاتِ قُرَيْشٍ وَمِنْ أَفْضَلِ نِسَائِهَا، كَانَتْ امْرَأَةً تَاجِرَةً.
- أَشْرَفَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى قَافِلَةٍ تِجَارَةٍ لَهَا، فَكَانَ أَمِينًا وَحَقَّقَ لَهَا رِبْحًا كَثِيرًا.



- تَزَوَّجَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَدِيجَةَ، وَكَانَتْ أَوَّلَ امْرَأَةٍ تَزَوَّجَهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَوَلَدَتْ لَهُ أَوْلَادَهُ كُلَّهُمْ... إِلَّا إِبْرَاهِيمَ.



نشاط

- مَنْ أَوَّلَ زَوْجَةٍ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- مَاذَا كَانَتْ وَظِيفَةُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عِنْدَ الزَّوْاجِ بِخَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا؟
- مَا صِفَاتُ النَّبِيِّ الَّتِي أَعْجَبَتْ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا؟



أَوَّلُ الزَّوْجَاتِ خَدِيجَةٌ ❁ وَلَهُ مِنْهَا الْوَلَدُ
 هِيَ أَوَّلُ مَنْ وَاسَتْهُ ❁ بِالنَّفْسِ وَالْمَدَدِ
 هِيَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَتْ ❁ لِلْوَاحِدِ الْأَحَدِ
 فَبَشَّرَهَا بِبَيْتٍ ❁ فِي الْجَنَّةِ مِنْ قَصَبِ
 وَهِيَ سَيِّدَةُ الْبَيْتِ ❁ وَلَيْسَ لَهُ نَصَبٌ



لُعْبَةُ الذَّاكِرَةِ (البطاقات)

عدد ١٢ بطاقة يكون مكتوب فيها هذه البطاقات نضعها على ظهرها الأبيض
 ويحاول يتذكر الطفل البطاقتين اللذين لهم علاقة ببعض، إذا أصبنا نضع البطاقتين
 على جنب وإذا أخطأنا نرجع البطاقتين للظهر

الأب

الزوجة

خديجة

رضي الله عنها

محمد

صلى الله عليه وسلم

العم

الجد

آمنة

الأم

الرسول

أبو طالب

عبد المطلب

عبد الله



الدرس السادس



مَظَاهِرُ اتِّبَاعِي لِلنَّبِيِّ ﷺ

كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟

أُنَاقِشُ



- أَصَلَّى وَأَسَلَّمُ عَلَيْهِ كَثِيرًا
 - أُحِبُّهُ أَكْثَرَ مِنْ نَفْسِي
 - أَقْلِدُهُ فِي أَخْلَاقِهِ وَسُلُوكِهِ
 - أَسْتَمِعُ لِسِيرَتِهِ
- صلى الله عليه وسلم
صلى الله عليه وسلم
صلى الله عليه وسلم
صلى الله عليه وسلم

أَفْهَمُ وَأَحْفَظُ وَأُلَوِّنُ

نَشَاطٌ



قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ
فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ

م	المهارات المكتسبة	رقم الصفحة
١	التلوين	١٣ ٣١ ٣٢ ٣٤ ٤٦ ٤٩ ٥١ ٦٠ ٦٦
٢	التفكير	١٥ ١٦ ٣٠ ٣٦
٣	التأمل	٧ ٨ ١٠
٤	التخيل	٢٠
٥	التركيز	١٧ ٢٥ ٣٧ ٤٢ ٦٥
٦	الحفظ	٢١ ٥٦ ٦٦
٧	الاستماع والترديد (جملة ثم قصة)	٢١ ٥٥ ٥٩ ٦٢ ٦٤
٨	التقليد	١٢ ٢٤ ٢٩ ٦٢ ٣٣ ٣٥ ٣٩ ٤١ ٣٥ ٤٨ ٥٠
٩	التحاور	٣٧ ٥٣ ٥٧
١٠	الإنشاد	٦ ٩ ١٩ ٢٣ ٣٦ ٥٤ ٥٨ ٦٥
١١	علاقة الأشياء ببعضها	١١ ١٤ ٢٦ ٢٧ ٣٨ ٤٠ ٤٤ ٥١ ٦١ ٦٣

النتيجة الإيمانية الإجمالية المكتسبة



م	ماذا تعلمت ؟	الفهرس
١	الله يهدي كل مخلوق لما هو خير له نشيد : من أخبر الوليد نشيد : من علم العصفور حديث (أحب الكلام إلى الله)	٦ ٦ ٩ ١٢
٢	الله سخر لنا شكر الله على كل ما خلقه لنا	١٥ ١٥
٣	الإيمان بالرسول نشيد : الأنبياء كلهم	١٨ ١٩
٤	الإيمان باليوم الآخر سورة الزلزلة الحرص على كسب الحسنات نشيد : آمنت أن الآخرة حديث (اتقوا النار ولو بشق تمرة)	٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
٥	الإيمان بالقدر خيره وشره	٢٧
٦	الأدب في البيت حديث (لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا) دعاء الخروج من المنزل	٢٩ ٢٩ ٣٢
٧	آداب السلام حديث السلام (دخل رجل على النبي صلى الله عليه وسلم) من صنع إليك معروفًا نشيد : معلمتي	٣٣ ٣٣ ٣٣
٨	أدب التعامل مع الآخرين	٣٦
٩	ذكر الصعود والهبوط	٤١
١٠	ذكر رؤية شيء يعجبك	٤٥
١١	أتعلم الذوق الجمالي	٤٧
١٢	ذكر عند سماع الأمر السار ذكر ختام المجلس	٤٨ ٥٠
١٣	الإيمان بنبينا محمد صلى الله عليه وسلم	٥٣
١٤	نشيد : أول ركن في الإيمان عام الفيل	٥٤ ٥٥
١٥	سورة الفيل نشيد : محمد نبينا	٥٦ ٥٨
١٦	مولد الرسول صلى الله عليه وسلم	٥٩
١٧	الصادق الأمين	٦٢
١٨	زواج النبي صلى الله عليه وسلم من سيدتنا خديجة رضي الله عنها نشيد : أول الزوجات خديجة	٦٤ ٦٥
١٩	مظاهر اتباعي للنبي صلى الله عليه وسلم	٦٦